

# FORMULAIRE DE MISE EN CANDIDATURE POUR LE PRIX DU MEILLEUR EEE DE MOINS DE 40 ANS DE L'ICEEE

**Nom du candidat**

Click or tap here to enter text.

**Titre**

Click or tap here to enter text.

**Société ou association**

Click or tap here to enter text.

**Address**

Click or tap here to enter text.

**Ville**

Click or tap here to enter text.

**Province**

Click or tap here to enter text.

**Code postal**

Click or tap here to enter text.

**Courriel**

Click or tap here to enter text.

**Numéro de téléphone**

Click or tap here to enter text.

---

**Désigné candidat par**

Click or tap here to enter text.

**Signature**

**Date**

Click or tap to enter a date.

---

Une lettre signée d'une à deux pages indiquant les motifs à l'appui de la satisfaction des critères d'octroi par le candidat désigné doit accompagner le présent formulaire dûment rempli.

REMARQUE : Si vous avez besoin de plus d'espace, veuillez joindre un document distinct.

**Toutes les mises en candidature doivent être envoyées à l'attention de :**

« Prix du meilleur EEE de moins de 40 ans »

a/s de Mary Jane Andrews, FCPA, FCA, FCBV, CFF

Présidente-directrice général  
Institut canadien des experts en évaluation d'entreprises  
277, rue Wellington Ouest, bureau 808  
Toronto (Ontario) M5V 3H2

T: 416-977-7066

C: [maryjane.andrews@cicbv.ca](mailto:maryjane.andrews@cicbv.ca)

Toutes les questions peuvent être adressées à Judith Roth, T: 416-613-9556.

**Les mises en candidature doivent être reçues le 31 janvier 2020 au plus tard.**

## 1) Réalisations professionnelles

Décrivez le chemin de carrière du candidat dans l'ordre chronologique, en incluant des exemples d'excellence en évaluation d'entreprises, de situations de carrière ou d'autres réalisations professionnelles ou scolaires qui lui ont apporté une distinction spéciale.

| <b>Réalisations en l'area d'évaluation d'entreprise</b> |                     |                                  |                                  |
|---|---------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| <b>Année</b>  | <b>Organisation</b> | <b>Principales réalisations</b>  | <b>Impact</b>                    |
| YEAR.   | Click or tap here.  | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. |
| YEAR.   | Click or tap here.  | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. |
| YEAR.   | Click or tap here.  | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. |
| YEAR.   | Click or tap here.  | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. |
| YEAR.   | Click or tap here.  | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. |
| YEAR.   | Click or tap here.  | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. |
| YEAR.   | Click or tap here.  | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. |
| YEAR.   | Click or tap here.  | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. |
| YEAR.   | Click or tap here.  | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. |
| YEAR.   | Click or tap here.  | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. |
| YEAR.   | Click or tap here.  | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. |
| YEAR.   | Click or tap here.  | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. |
| YEAR.   | Click or tap here.  | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. |
| YEAR.   | Click or tap here.  | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. |

| <b>Autres réalisations professionnelles</b> |                     |                                  |                                  |
|---|---------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| <b>Année</b>                                | <b>Organisation</b> | <b>Principales réalisations</b>  | <b>Impact</b>                    |
| YEAR.                                       | Click or tap here.  | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. |
| YEAR.                                       | Click or tap here.  | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. |
| YEAR.                                       | Click or tap here.  | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. |
| YEAR.                                       | Click or tap here.  | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. |
| YEAR.                                       | Click or tap here.  | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. |
| YEAR.                                       | Click or tap here.  | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. |

|       |                    |                                  |                                  |
|-------|--------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| YEAR. | Click or tap here. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. |
|-------|--------------------|----------------------------------|----------------------------------|

| <b>Réalisations académiques</b> |                    |                                  |                                  |
|---------------------------------|--------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Année                           | Organisation       | Principales réalisations         | Impact                           |
| YEAR.                           | Click or tap here. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. |
| YEAR.                           | Click or tap here. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. |
| YEAR.                           | Click or tap here. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. |
| YEAR.                           | Click or tap here. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. |
| YEAR.                           | Click or tap here. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. |
| YEAR.                           | Click or tap here. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. |
| YEAR.                           | Click or tap here. | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. |

## 2) Services et contributions à la profession d'EEE

### a) Participation aux activités de l'ICEEE ou des EEE

Énumérez, dans l'ordre chronologique, les comités, les groupes de travail, les événements et les activités de l'ICEEE auxquels le candidat a participé, en incluant le poste (membre, président,

| <b>Participation aux activités de l'ICEEE ou des événements de EEE</b> |                                  |
|--|----------------------------------|
| <b>Année</b>   | <b>Activité/poste</b>            |
| YEAR.  | Click or tap here to enter text. |
| <b>Principales réalisations</b>  |                                  |
| Click or tap here to enter text.                                       |                                  |
| <b>Impact</b>  |                                  |
| Click or tap here to enter text.                                       |                                  |
| <b>Année</b>   | <b>Activité/poste</b>            |
| YEAR.  | Click or tap here to enter text. |
| <b>Principales réalisations</b>  |                                  |
| Click or tap here to enter text.                                       |                                  |
| <b>Impact</b>  |                                  |
| Click or tap here to enter text.                                       |                                  |
| <b>Année</b>   | <b>Activité/poste</b>            |
| YEAR.  | Click or tap here to enter text. |
| <b>Principales réalisations</b>  |                                  |
| Click or tap here to enter text.                                       |                                  |
| <b>Impact</b>  |                                  |
| Click or tap here to enter text.                                       |                                  |
| <b>Année</b>   | <b>Activité/poste</b>            |
| YEAR.  | Click or tap here to enter text. |
| <b>Principales réalisations</b>  |                                  |
| Click or tap here to enter text.                                       |                                  |
| <b>Impact</b>  |                                  |
| Click or tap here to enter text.                                       |                                  |

organisateur, conférencier) et la durée de la participation. Décrivez dans les détails les réalisations accomplies au cours de la participation qui seraient considérées comme un service exceptionnel à la profession.

## 2) Services et contributions à la profession d'EEE

### b) Interventions auprès d'autres ordres professionnels ou organisations liées à l'industrie à l'échelle provinciale, nationale ou internationale

Énumérez, dans l'ordre chronologique, les autres organisations ou ordres professionnels auxquels le candidat a participé, en incluant le poste (membre, président, organisateur, conférencier) et la durée de la participation. Décrivez dans les détails les réalisations accomplies au cours de la participation qui illustrent le fait que le candidat a remporté une distinction et a fait honneur à la profession.

| Interventions auprès d'autres ordres professionnels ou organisations liées à l'industrie à l'échelle provinciale, nationale ou internationale |                                  |                                  |
|---|----------------------------------|----------------------------------|
| Année   | Organisation                     | Activité/poste                   |
| YEAR.   | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. |
| <b>Principales réalisations</b>   |                                  |                                  |
| Click or tap here to enter text.  |                                  |                                  |
| <b>Impact</b>   |                                  |                                  |
| Click or tap here to enter text.  |                                  |                                  |
| Année   | Organisation                     | Activité/poste                   |
| YEAR.   | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. |
| <b>Principales réalisations</b>   |                                  |                                  |
| Click or tap here to enter text.  |                                  |                                  |
| <b>Impact</b>   |                                  |                                  |
| Click or tap here to enter text.  |                                  |                                  |
| Année   | Organisation                     | Activité/poste                   |
| YEAR.   | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. |
| <b>Principales réalisations</b>   |                                  |                                  |
| Click or tap here to enter text.  |                                  |                                  |
| <b>Impact</b>   |                                  |                                  |
| Click or tap here to enter text.  |                                  |                                  |
| Année   | Organisation                     | Activité/poste                   |
| YEAR.   | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. |
| <b>Principales réalisations</b>   |                                  |                                  |
| Click or tap here to enter text.  |                                  |                                  |
| <b>Impact</b>   |                                  |                                  |
| Click or tap here to enter text.  |                                  |                                  |

## 2) Services et contributions à la profession d'EEE

### c) Promotion de la profession: communications, recrutement d'étudiants, etc.

Énumérez, dans l'ordre chronologique, les activités ou les engagements concernant les activités de communication (allocutions, écrits, médias, etc.) et le recrutement d'étudiants. Soulignez les réalisations qui illustrent l'engagement exceptionnel du candidat pour la promotion de la profession.

| <b>Promotion de la profession: communications, recrutement d'étudiants, etc.</b> |                                  |                               |
|--|----------------------------------|-------------------------------|
| <b>Année</b>   | <b>Activité/engagement</b>       | <b>La pénétration estimée</b> |
| YEAR.  | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter.   |
| <b>Impact sur la profession</b>  |                                  |                               |
| Click or tap here to enter text.   |                                  |                               |
| <b>Année</b>   | <b>Activité/engagement</b>       | <b>La pénétration estimée</b> |
| YEAR.  | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter.   |
| <b>Impact sur la profession</b>  |                                  |                               |
| Click or tap here to enter text.   |                                  |                               |
| <b>Année</b>   | <b>Activité/engagement</b>       | <b>La pénétration estimée</b> |
| YEAR.  | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter.   |
| <b>Impact sur la profession</b>  |                                  |                               |
| Click or tap here to enter text.   |                                  |                               |
| <b>Année</b>   | <b>Activité/engagement</b>       | <b>La pénétration estimée</b> |
| YEAR.  | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter.   |
| <b>Impact sur la profession</b>  |                                  |                               |
| Click or tap here to enter text.   |                                  |                               |
| <b>Année</b>   | <b>Activité/engagement</b>       | <b>La pénétration estimée</b> |
| YEAR.  | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter.   |
| <b>Impact sur la profession</b>  |                                  |                               |
| Click or tap here to enter text.   |                                  |                               |
| <b>Année</b>   | <b>Activité/engagement</b>       | <b>La pénétration estimée</b> |
| YEAR.  | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter.   |
| <b>Impact sur la profession</b>  |                                  |                               |
| Click or tap here to enter text.   |                                  |                               |

### 3) Formation

#### a) Contribution to CBV education (teaching, mentoring, coaching, etc.)

Énumérez, dans l'ordre chronologique, les contributions du candidat à la formation (enseignement, mentorat, encadrement, etc.) des EEE, et donnez des exemples de réalisations qui lui ont apporté une distinction spéciale.

| Contribution à la formation des EEE |                             |                             |                             |
|-------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Année                               | Organisation                | Activité/poste              | La pénétration estimée      |
| YEAR.                               | Click or tap here to enter. | Click or tap here to enter. | Click or tap here to enter. |
| Principales réalisations            |                             |                             |                             |
| Click or tap here to enter.         |                             |                             |                             |
| Année                               | Organisation                | Activité/poste              | La pénétration estimée      |
| YEAR.                               | Click or tap here to enter. | Click or tap here to enter. | Click or tap here to enter. |
| Principales réalisations            |                             |                             |                             |
| Click or tap here to enter.         |                             |                             |                             |
| Année                               | Organisation                | Activité/poste              | La pénétration estimée      |
| YEAR.                               | Click or tap here to enter. | Click or tap here to enter. | Click or tap here to enter. |
| Principales réalisations            |                             |                             |                             |
| Click or tap here to enter.         |                             |                             |                             |
| Année                               | Organisation                | Activité/poste              | La pénétration estimée      |
| YEAR.                               | Click or tap here to enter. | Click or tap here to enter. | Click or tap here to enter. |
| Principales réalisations            |                             |                             |                             |
| Click or tap here to enter.         |                             |                             |                             |
| Année                               | Organisation                | Activité/poste              | La pénétration estimée      |
| YEAR.                               | Click or tap here to enter. | Click or tap here to enter. | Click or tap here to enter. |
| Principales réalisations            |                             |                             |                             |
| Click or tap here to enter.         |                             |                             |                             |
| Année                               | Organisation                | Activité/poste              | La pénétration estimée      |
| YEAR.                               | Click or tap here to enter. | Click or tap here to enter. | Click or tap here to enter. |
| Principales réalisations            |                             |                             |                             |
| Click or tap here to enter.         |                             |                             |                             |

#### 4) Services communautaires ou caritatifs

##### a) Travail communautaire de bienfaisance, service à la profession et autres groupes d'entreprises

Énumérez, dans l'ordre chronologique, les activités caritatives communautaires du candidat, ainsi que les services à la profession et à d'autres groupes professionnels. Indiquez la nature et la durée de la participation et donnez des exemples de réalisations qui illustrent le fait que le candidat a remporté une distinction et a fait honneur à la profession.

| Services communautaires ou caritatifs |                                  |                                  |
|---------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Année                                 | Organisation                     | Activité/poste                   |
| YEAR.                                 | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. |
| <b>Impact</b>                         |                                  |                                  |
| Click or tap here to enter text.      |                                  |                                  |
| Année                                 | Organisation                     | Activité/poste                   |
| YEAR.                                 | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. |
| <b>Impact</b>                         |                                  |                                  |
| Click or tap here to enter text.      |                                  |                                  |
| Année                                 | Organisation                     | Activité/poste                   |
| YEAR.                                 | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. |
| <b>Impact</b>                         |                                  |                                  |
| Click or tap here to enter text.      |                                  |                                  |
| Année                                 | Organisation                     | Activité/poste                   |
| YEAR.                                 | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. |
| <b>Impact</b>                         |                                  |                                  |
| Click or tap here to enter text.      |                                  |                                  |
| Année                                 | Organisation                     | Activité/poste                   |
| YEAR.                                 | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. |
| <b>Impact</b>                         |                                  |                                  |
| Click or tap here to enter text.      |                                  |                                  |
| Année                                 | Organisation                     | Activité/poste                   |
| YEAR.                                 | Click or tap here to enter text. | Click or tap here to enter text. |
| <b>Impact</b>                         |                                  |                                  |
| Click or tap here to enter text.      |                                  |                                  |

## 5) Autre

Catégorie ouverte qui comprend les activités d'intérêt personnel, comme le sport et les arts, etc.

|   |                             |
|---|-----------------------------|
| <b>Autre</b><br>Activités d'intérêt personnel, comme le sport et les arts, etc. |                             |
| <b>Principales réalisations</b>   |                             |
| <b>Activité:</b>  | Click or tap here to enter. |
| <b>Réalisations:</b>  |                             |
| Click or tap here to enter.   |                             |
| <b>Activité:</b>  | Click or tap here to enter. |
| <b>Réalisations:</b>  |                             |
| Click or tap here to enter.   |                             |
| <b>Activité:</b>  | Click or tap here to enter. |
| <b>Réalisations:</b>  |                             |
| Click or tap here to enter.   |                             |
| <b>Activité:</b>  | Click or tap here to enter. |
| <b>Réalisations:</b>  |                             |
| Click or tap here to enter.   |                             |
| <b>Activité:</b>  | Click or tap here to enter. |
| <b>Réalisations:</b>  |                             |
| Click or tap here to enter.   |                             |



## 6) Caractéristiques du candidat

Décrivez en quoi le candidat a manifesté les caractéristiques d'innovation, de créativité, de leadership, d'impression et d'attitude positive.

### Services et contributions à la profession d'EEE

#### Caractéristiques du candidat

- **Innovation. . .**

Click or tap here to enter.

- **Créativité. . .**

Click or tap here to enter.

- **Leadership. . .**

Click or tap here to enter.

- **Impression. . .**

Click or tap here to enter.

- **Attitude positive. . .**

Click or tap here to enter.